



Специальное страноведение рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	Мировых языков		
Учебный план	45050153_15_13пип кит.pli.xml Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений")		
Квалификация Форма	специалист		
обучения Общая	очная		
трудоемкость	3 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:	
в том числе:		зачеты 3	
аудиторные занятия	72		
самостоятельная работа	35.8		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 18 4/6			
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции	36	36	36	36
Практические	36	36	36	36
Контактная	0.2	0.2	0.2	0.2
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	72	72	72	72
Контактная	72.2	72.2	72.2	72.2
Сам. работа	35.8	35.8	35.8	35.8
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Старший преподаватель, Оюун Баярмагнай 

Рецензент(ы):

старший преподаватель, Джумалиева Г.С. 

Рабочая программа дисциплины

Специальное страноведение

разработана в соответствии с ФГОС 3+:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 45.05.01 (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 17.10.2016г. №)

составлена на основании учебного плана:

Специальность 45.05.01 Перевод и переводоведение (специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений")

утвержденного учёным советом вуза от 29/09/2015 02:00:00 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мировых языков

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Мировых языков

Протокол от 28 августа 2015 г. № 2
Срок действия программы: 2015-2019 уч.г.
Зав. кафедрой к.ф.н., доцент Сулайманова Л.С.



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС
2016

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2016-2017 учебном году на заседании кафедры **Мировых языков**

Протокол от 28 августа 2016 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н. доцент Сулайманова Л.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2017г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2017-2018 учебном году на заседании кафедры **Мировых языков**

Протокол от 20 сентября 2017г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н. доцент Сулайманова Л.С.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель УМС

2018г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для Исполнения в 2018-2019 учебном году на заседании кафедры **Мировых языков**

Протокол от 10 сентября 2018 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н. доцент Сулайманова Л.С.

Председатель УМС

2019г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2019-2020 учебном году на заседании кафедры **Мировых языков**

Протокол от 27 сентября 2019 г. № 1
Зав. кафедрой к.ф.н. доцент Сулайманова Л.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Курс «Специальное страноведение» ставит своей целью усвоение обучающимися знаний об основных исторических этапах и современных тенденциях в странах изучаемых языков (в данном случае в Китае), развитие умений и навыков применять знания в практической деятельности, формирование компетенций в области современных реалий экономики, политической структуры и культуры страны изучаемого языка и её роли в современном мире, необходимых для осуществления успешной переводческой деятельности.
1.2	
1.3	Задачами освоения дисциплины "Специальное страноведение(Китай)" являются:
1.4	• пополнить и систематизировать страноведческие и культурологические знания студентов о Китае;
1.5	• сформировать у студентов цельное представление об исторической и национально-культурной специфике этой страны;
1.6	• способствовать пониманию и осмыслению взаимосвязи между происходившими историческими процессами и событиями и явлениями культурной жизни, произведениями искусства и литературы, развитием языка;
1.7	• расширить общий кругозор студентов, помочь им лучше понять культурные реалии страны изучаемого языка, необходимые для повышения уровня профессиональной подготовки будущих специалистов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:Б1.Б	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Культурология
2.1.2	Древние языки и культуры
2.1.3	История
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История литературы стран изучаемого языка
2.2.2	Манасоведение
2.2.3	Теория межкультурной коммуникации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-4: способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а также знания о роли страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах	
Знать:	
Уровень 1	основные категории и понятия исторической науки (истории изучаемой страны, её социального и экономического устройства, культуры и быта)
Уровень 2	Методологию истории изучаемой страны
Уровень 3	Приоритеты истории изучаемой страны
Уметь:	
Уровень 1	Использовать основные категории и понятия исторической науки для характеристики внутристрановых процессов
Уровень 2	Определять и оценивать отдельные события и процессы, выявлять их связь с экономическим, социальным и культурным контекстом и политической системой
Уровень 3	Выдвигать гипотезы при оценке различных типов процессов
Владеть:	
Уровень 1	Навыками работы с источниками и критической литературой по изучаемой тематике
Уровень 2	Приемами поиска, систематизации и свободного изложения материала по изучаемой проблеме
Уровень 3	Способами проведения аналитических исследований изучаемых процессов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	- классические и современные теории истории развития Китая, научно осмысливать сложные процессы и закономерности жизни современного Китая, свободно ориентироваться в ней;
3.1.2	- основные исторические этапы и современные тенденции развития стран изучаемых языков;

3.1.3	- особенности географического положения стран изучаемых языков, основные географические регионы (районы), природные ресурсы, административно-территориальное устройство;
3.1.4	- основы экономической географии, уровень развития экономики стран изучаемых языков;
3.1.5	- культурное наследие, политическую систему, внешнюю политику, состояние политических, экономических и культурных отношений стран изучаемых языков, с Российской Федерацией;
3.1.6	- государственную политику в области языка, культуры, религии, традиции и обычаи населения;
3.1.7	- лингвострановедческие реалии, необходимые для осуществления коммуникации, полноценной передачи речевого сообщения любого характера.
3.2	Уметь:
3.2.1	- пользоваться методами комплексного и системно-проблемного анализа политических и социально-экономических процессов протекавших в древнем Китае; устанавливать причинно-следственные связи, выявлять объективные противоречия и фундаментальные тенденции в многоплановой картинесовременного Китая.
3.2.2	- соотносить лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;
3.2.3	- характеризовать общественно-политические реалии стран изучаемых языков с учетом их лингвострановедческой специфики;
3.2.4	- использовать полученную информацию для решения практических профессиональных задач;
3.2.5	- свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу;
3.2.6	- свободно понимать на слух иноязычную речь во всех её социальных и региональных вариантах в непосредственном общении в различных ситуациях и через технические средства.
3.3	Владеть:
3.3.1	- методами исследования социально-экономической, политической и культурной жизни стран изучаемых языков;
3.3.2	- нормами этикета, принятыми в странах изучаемых языков;
3.3.3	- социальных и территориальных вариантов языка, анализа фонетических, морфологических, лексических и других явлений языка, сопоставления языковых явлений разного - уровня в родном и изучаемом языках.
3.3.4	методологией и методикой прогнозирования современных быстроменяющихся тенденций в многоплановой картинесовременного Китая.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Государство и общество в древнем Китае						
1.1	Государство и общество в древнем Китае /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.6 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	презентация
1.2	Государство и общество в древнем Китае /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.7 Л1.8 Л1.13 Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	круглый стол
1.3	Государство и общество в древнем Китае /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.5 Л1.6 Л2.4 Л2.6 Л2.3 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.4	Древний Китай и внешний мир /Лек/	3	2	ОПК-4	Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12 Л1.13 Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	презентация
1.5	Древний Китай и внешний мир /Пр/	3	2	ОПК-4	Л1.4 Л2.5 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	круглый стол

1.6	Древний Китай и внешний мир /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.4 Л2.2 Л2.4 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
1.7	Философия, наука и искусство древнего Китая /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.5 Л1.12 Л2.5 Л3.1 Э1 Э2 Э3	2	презентация
1.8	Философия, наука и искусство древнего Китая /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.13 Л2.1 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	диспут
1.9	Философия, наука и искусство древнего Китая /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.13 Л1.2 Л2.1 Л2.2 Л3.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
1.10	Образование, семья и хозяйство древнего Китая /Лек/	3	4	ОПК-4	Л1.1 Л1.4 Л1.8 Л1.12 Л2.6 Л2.1 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	презентация
1.11	Образование, семья и хозяйство древнего Китая /Пр/	3	4	ОПК-4	Л1.3 Л1.6 Л1.11 Л2.2 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	диспут
1.12	Образование, семья и хозяйство древнего Китая /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.11 Л1.8 Л1.7 Л1.1 Л2.3 Л2.4 Л3.3 Л3.4 Э1 Э2 Э3	0	
	Раздел 2. Политическая история современного Китая						
2.1	Политическая история современного Китая /Лек/	3	6	ОПК-4	Л1.8 Л1.12 Л1.11 Л2.4 Л2.2 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	4	презентация
2.2	Политическая история современного Китая /Пр/	3	6	ОПК-4	Л1.10 Л1.12 Л1.9 Л2.2 Л2.4 Л3.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	4	диспут
2.3	Политическая история современного Китая /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.10 Л1.13 Л1.6 Л1.3 Л2.4 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	
2.4	КНР в системе международных отношений XXI века /Лек/	3	6	ОПК-4	Л1.12 Л1.13 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	4	презентация
2.5	КНР в системе международных отношений XXI века /Пр/	3	6	ОПК-4	Л1.13 Л2.3 Л3.3 Э1 Э2 Э3	4	диспут
2.6	КНР в системе международных отношений XXI века /Ср/	3	6	ОПК-4	Л1.12 Л2.4 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	диспут
	Раздел 3. Общественно-политическая структура КНР						
3.1	Общественно-политическая структура КНР /Лек/	3	6	ОПК-4	Л1.5 Л1.6 Л1.7 Л1.9 Л1.11 Л2.2 Л3.4 Э1 Э2 Э3	2	презентация
3.2	Общественно-политическая структура КНР /Пр/	3	6	ОПК-4	Л1.13 Л1.9 Л1.11 Л1.8 Л2.6 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	круглый стол

3.3	Общественно-политическая структура КНР /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.11 Л2.4 Л3.1 Э1 Э2 Э3	0	
3.4	Современная экономика КНР и ханьский мир /Лек/	3	6	ОПК-4	Л1.4 Л1.9 Л2.2 Л2.1 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	презентация
3.5	Современная экономика КНР и ханьский мир /Пр/	3	6	ОПК-4	Л1.10 Л2.4 Л3.3 Э1 Э2 Э3	2	дискуссия
3.6	Современная экономика КНР и ханьский мир /Ср/	3	4	ОПК-4	Л1.12 Л1.13 Л2.5 Л3.3 Э1 Э2 Э3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы:

ЗНАТЬ

1. Археология Китая: современное состояние.
2. Протогосударство Шан и Западное Чжоу.
3. Восточное Чжоу: периоды Чуньцю и Чжаньго.
4. Китайская империя в эпоху династий Цинь и Ранняя Хань.
5. Китайская империя в эпоху Поздней Хань.
6. Период Троецарствия и попытки объединения Китая под властью империи Цзинь.
7. Нашествие кочевников на Китай и распад его территории на южные и северные государства в IV-VI вв.
8. Китай в период правления династий Суй (581-618) и Тан (618-907).
9. Китай в период правления династии Сун (960-1279).
10. Китай в эпоху правления династии Юань (1271-1368).
11. Китай в эпоху правления минской династии (1368-1644).
12. Расцвет и падение Цинской державы (1644-1911).
13. Древний Китай и хунну.
14. Древний Китай и Тибет.
15. Древний Китай и Манчжурия.
16. Древний Китай и Корея.
17. Древний Китай и Япония.
18. Древний Китай и Синьцзян.
19. Древний Китай и древнетюркские каганаты.
20. Древний Китай и Монголия.
21. Древний Китай и Джунгария.
22. Древний Китай и Вьетнам.
23. Древний Китай и Бирма.
24. Древний Китай и народы Центральной Азии.
25. Конфуций и его учение.
26. Лао-цзы и взгляды древних даосов.
27. Доктрина легизма.
28. Мо-цзы и концепция моизма.
29. Буддизм в Китае.
30. Наука древнего Китая.
31. Медицина и оздоровительные системы древнего Китая.
32. Живопись древнего Китая.
33. Музыка древнего Китая.
34. Театр древнего Китая.
35. Литература и поэзия древнего Китая.
36. Мифология древнего Китая.
37. Образование и подготовка государственных кадров в древнем Китае.
38. Семейные отношения и жильё в древнем Китае.
39. Национальные обычаи и традиции древнего Китая.
40. Одежда и досуг в древнем Китае.
41. Архитектура древнего Китая.
42. Праздники древнего Китая.
43. Сельское хозяйство в древнем Китае.
44. Ремесла в древнем Китае.
45. Деньги, финансы и торговля в древнем Китае.
46. Тайные общества древнего Китая.
47. Боевые искусства древнего Китая.
48. Питание и кухня в древнем Китае.

УМЕТЬ

49. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911-1918).
50. Политическая борьба в Китае после Первой мировой войны (1918-1927).
51. Китай в годы гражданской войны и японской интервенции (1928-1945).
52. Победа КПК в гражданской войне, образование КНР и создание новой государственности (1945-1956).
53. Политическая жизнь КНР периода «Большого Скачка» и борьбы с «ревизионизмом» (1957-1965 гг.).
54. Культурная революция в КНР (1966-1976 гг.).
55. Политическая борьба в КНР в период реформ (1977-1991).
56. Китай в годы правления Цзян Цзэминя (1992-2002).
57. Китай в годы правления Ху Цзиньтао (2002-2012).
58. XVIII съезд КПК и приход к власти Си Цзиньпина (2012-2015).
59. Концепция построения «Большого Китая».
60. Глобальные перспективы Китая.
61. Внешняя политика КНР сегодня: приоритеты и акценты.
62. США во внешней политике КНР в XXI веке.
63. Индия во внешней политике КНР в XXI веке.
64. РФ во внешней политике КНР в XXI веке.
65. Япония во внешней политике КНР в XXI веке.
66. Евросоюз во внешней политике КНР в XXI веке.
67. Юго-Восточная Азия во внешней политике КНР в XXI веке.
68. Ближний и Средний Восток во внешней политике КНР в XXI веке.
69. Восточноевропейские страны во внешней политике КНР в XXI веке.
70. Латинская Америка во внешней политике КНР в XXI веке.
71. Африка во внешней политике КНР в XXI веке.
72. Государства Средней Азии и Казахстан во внешней политике КНР в XXI веке.

ВЛАДЕТЬ

73. Структура современной политической и государственной системы КНР.
74. Современная стратегия национальной безопасности КНР: проблемы и угрозы.
75. Военная доктрина КНР в XXI веке: основные аспекты.
76. Вооруженные силы КНР: текущее состояние и перспективы.
77. Региональная политика КНР и проблема сепаратизма.
78. Современная элита КНР.
79. СМИ и современная государственная информационная политика КНР.
80. Высшее образование и ведущие университеты КНР XXI века.
81. Социальный курс правительства КНР в XXI веке: текущее состояние и перспективы
82. Национальная политика правительства КНР сегодня.
83. Конфессиональное пространство КНР XXI века.
84. Преступность в КНР и способы борьбы с ней.
85. Экономика КНР в XXI веке: приоритеты и прогнозы на будущее.
86. Сельское хозяйство в современной КНР.
87. Финансовая и кредитная политика современной КНР.
88. Архитектура и строительство в современной КНР.
89. Промышленное производство в современной КНР.
90. Современные торговые отношения КНР.
91. Проблемы экологии в современной КНР.
92. Ханьский мир: современный Тайвань.
93. Ханьский мир: современный Сингапур.
94. Ханьский мир: современная Малайзия.
95. Ханьский мир: современная Индонезия.
96. Хуацяо в странах Запада сегодня.

5.2. Темы курсовых работ (проектов)

Дисциплина не предусматривает написание курсовой работы.

5.3. Фонд оценочных средств

Критерии оценки знаний для рубежного контроля

- 1 раздел (защита реферата);
- 2 раздел (защита презентации);
- 3 раздел (защита реферата);
- 3 раздел (защита презентации);

5.4. Перечень видов оценочных средств

орядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине.

Описание порядка изучения дисциплины:

- Как начинаются и проводятся занятия: занятие начинается традиционно с проверки присутствующих и отсутствующих, с представления цели и плана занятия;

- Какие предполагаются виды занятий: занятия предусматривают интерактивные занятия в виде ролевых игр, групповых презентаций, семинаров коллоквиумов.
 - Какие предъявляются требования к студентам на занятиях: в рамках лекционных занятий студенты должны внимательно знакомиться с материалом и задавать вопросы преподавателю; семинарские занятия предполагают активную работу студентов по теме практического занятия; СРС предполагает работу с информацией, поиск ответов на заданные вопросы и чтение первоисточника.
 - Какие предполагаются контрольные мероприятия: в рамках курса предполагается проведение двух модульно-контрольных заданий:
 1. написание критического эссе
 2. презентация на тему «Геоэкономика государства»
 3. написание аналитической записки
 - Каким образом и в какой балльной шкале будут оцениваться знания: знания будут оцениваться согласно принятой 100 балльной системе.
- Технологии проведения занятий
Занятия будут проводиться преимущественно в форме интерактивного обучения в виде проблемных семинаров, семинаров коллоквиумов с обсуждением различных аспектов рассматриваемых проблем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Фань Вэнь-Лань, Вяткин Р.В.	Древняя история Китая. От первобытно-общинного строя до образования централизованного феодального государства.	Академия Наук СССР, 1958. (2)
Л1.2	В. Г. Дацышен.	Новая история Китая.	Учебное пособие. БГПУ, 2004(2)

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	В. Г. Буров	Духовная культура Китая. Энциклопедия в 5-ти томах. Том "Философия"	
Л2.2	В.Г. Буров	Духовная культура Китая. Энциклопедия, т.П. Мифология и религия	
Л2.3	Плево Евгения	Я влюбилась в Китай (Культура Китая)	
Л2.4	Блажина А.Ю.	Годяньские рукописи. Духовная культура Китая	
Л2.5	Лу Си	Цель знакомства - не только история (Культура Китая)	
Л2.6	Чжу Таотао	Питейная культура Китая в иероглифах	

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Буров В. Г.	Духовная культура Китая. Энциклопедия в 5-ти томах. Том "Философия"	
Л3.2	Мозиас П.	Экономика Китая: погружение в "новую нормальность"	
Л3.3	Лукин А.	Современный Китай: великодержавие и идентичность	
Л3.4	Коробова А.	Современный китайский роман: Хань Шаогун, Цзя Пинва, Лю Чжэньюнь	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Русский Гуманитарный Интернет-университет - Библиотека учебной и научной литературы	http://sbiblio.com/biblio/
----	---	---

Э2	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ	http://www.lib.vsu.ru
Э3	Геополитическая картина современного мира. Оценки и прогнозы	https://oko-planet.su/politik/politikmir/11
6.3. Перечень информационных и образовательных технологий		
6.3.1 Компетентностно-ориентированные образовательные технологии		
6.3.1.1	Традиционные образовательные технологии (лекции, семинарские и практические занятия).	
6.3.1.2	Интерактивные технологии (дебаты, деловая игра, класстер, диаграмма Венна, презентация).	
6.3.1.3	Информационные образовательные технологии (использование интерактивной доски, презентации, просмотр фильмов, обращение к интернет-источникам).	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем и программного обеспечения		
6.3.2.1	Русский Гуманитарный Интернет-университет - Библиотека учебной и научной литературы http://sbiblio.com/biblio/	
6.3.2.2	Электронный каталог научной библиотеки ВГУ - http://www.lib.vsu.ru	
6.3.2.3	Геополитическая картина современного мира. Оценки и прогнозы - https://oko-planet.su/politik/politikmir/113453-geopoliticheskaya-kartina-sovremennogo-mira-ocenki-i-pr	
6.3.2.4	http://sbiblio.com электронные книги по курсу	
6.3.2.5	polisportal.ru международная политическая регионалистика	
6.3.2.6	http://uchebnik-besplatno.com/ электронные книги по курсу	
6.3.2.7	http://www.regional-studies-assoc.ac.uk/	
6.3.2.8	http://regional-studies.org/	
6.3.2.9	regional-studies.ru	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для представления учебной информации студентам, а также библиотека и читальный зал, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки КРСУ для выполнения самостоятельной работы студентами.
-----	--

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Технологическая карта дисциплины дисциплины «Специальное страноведение» Модуль 1. Государство и общество в древнем Китае(8 неделя) Модуль 2. Политическая история современного Китая (10 неделя) Модуль 3. Общественно-политическая структура КНР(15 неделя) Для аттестации обучающихся используется балльно-рейтинговая система (БРС). 85-100 Отлично 84 -70 Хорошо 70-60 Удовлетворительно 59-0 Неудовлетворительно</p> <p>Описание порядка изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Как начинаются и проводятся занятия: занятие начинаются традиционно с проверки присутствующих и отсутствующих, с представления цели и плана занятия; •Какие предполагаются виды занятий: занятия будут проводиться в форме лекций и семинаров, а также предусматривают интерактивные занятия в виде деловых игр, подготовку картографии конфликта с последующей презентацией, составления и заполнения таблиц по материалам лекционных занятий. •Какие предъявляются требования к студентам на занятиях: в рамках лекционных занятий студенты должны внимательно знакомиться с материалом и задавать вопросы преподавателю; семинарские занятия предполагают активную работу студентов по теме практического занятия; Самостоятельная работа студента (СРС) предполагает работу с информацией, поиск ответов на заданные вопросы, написание эссе, подготовку презентации и картографии конфликта, а также командную работу при подготовке к деловым играм. •Какие предполагаются контрольные мероприятия: согласно технологической карте дисциплины в рамках курса предполагается проведение двух модульно-контрольных заданий: 1. Составление картографии по выбранному вопросу 2. Написание эссе. •Все контрольные задания должны быть сданы в срок, назначенный преподавателем. <p>Методические указания по контрольным мероприятиям</p>
